13. Нина, подай нам борщ в чашках!

Streszczenie: Głównym celem lekcji jest zaprezentowanie uczniom kolejnych liter rosyjskiego alfabetu, a mianowicie liter: Щ i Ч z grupy 4. Uczniowie dowiedzą się, jak należy je wymawiać i zapisywać, także w połączeniach wyrazowych «ча», «ща», «чу», «щу». Na zajęciach zostaną także utrwalone poznane już wcześniej wiadomości w zakresie wymowy, pisowni i intonacji w zdaniach pytających i oznajmujących.

**Функциональные цели:** введение шипящих букв: «щ» и «ч» из четвёртой группы, правила прозношения и записи сочетаний звуков «ча», «чу», «ща» «щу».

**Лексические цели:** базовые слова и выражения на русском языке: названия мест, животных, дней недели, пищевых продуктов и т.д.

**Грамматические цели:** орфографические правила записи сочетаний звуков «ча», «чу», «ща» «щу».

**Культуроведческие цели:** русский алфавит и его история.

**Материалы:** Учебник из серии «Беседа 1»: упр. 1,2,3,4, с. 20. Рабочая тетрадь: упр. 1, с. 13, аудирования, скороговорки.

**Методы:** словесные, практические, активные, индуктивные.

**Формы работы:** индивидуальная, работа в парах.

**Время:** 45 минут

**Предтекстовые задания:**

* Поздоровайтесь с учениками.
* Проверьте список присутствующих, запишите тему урока.
* Каждый ученик придумываает одно слово начинающееся с буквы «Ш», «Ж», «Ц» или имеющую её в своём составе и записывает это слово на доске.
* Заучите вместе с учениками новую скороговорку, например: «Даже шею, даже уши...» и повторите её 2-3 раза.

**Текстовые задания:**

* Назовите и напишите рукописным способом на доске буквы из четвёртой группы, т.е. буквы: Ч, Щ, а затем прочитайте все эти буквы вслух вместе   
  с учениками.
* Прочитайте вместе с учениками слова и выражения из упражнения 1 на странице 20 и переведите их на польский язык.
* Ученики самостоятельно делают упражнение 1 на странице 13 из рабочей тетради.
* Изучите вместе с учениками таблицу из упражнения 2, а затем прослушайте аудирование относящееся к этому упражнению. Прочитайте вместе с учениками все указанные в упражнении примеры.
* Прочитайте вместе с учениками выражения из упражнения 3.
* Прослушайте с учениками аудирование из упражнения 4, а затем прочитайте все данные в этом упражнении слова и выражения   
  и переведите непонятные слова на польский язык.

**Послетекстовые задания:**

* Повторите вместе с учениками очень быстро скороговорку «Даже шею, даше уши...»
* Повторите вслух вместе с учениками слова и выражения, которые появились на уроке, например: «Который час?», «Кому чай, а кому борщ?», «Ниночка, подай нам борщ в чашках».
* Каждый ученик приходит к доске и записывает одно слово, которое появилось на уроке и которое он запомнил, а затем переводит это слово на польский язык.